

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждено:  
Директор МБУ ДО «Центр творчества  
ЗМР РТ» И.В. Фесенко  
от «4» августа 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности**

**«Занимательный русский»**

Возраст обучающихся 8-10 лет

Срок обучения 3 года

Автор-составитель:  
Леонтьева Раиса Филипповна  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Успешное овладение знаниями в области родного языка невозможно без интереса детей к предмету. Широко известно, что младший школьный возраст наиболее благоприятен для интенсивного развития памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения, познавательной активности. Авторская программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», ст. 9 и Письма МОиН РФ №3 - 1844 от 06.11.12. и требованиями ФГОС начального общего образования серии «Стандарты второго поколения».

Реалии сегодняшнего дня таковы, что уроков русского языка в школе недостаточно, чтобы хорошо овладеть родным языком. Курс «Занимательный русский» призван раскрыть творческие возможности каждого ребёнка, развить творческую инициативу, сообразительность, чувство слова, сформировать умения применять имеющиеся знания.

Программа включает в себя широкий тематический диапазон, позволяющий учащимся расширить свои знания и представления о закономерностях родного языка. Сами задания часто выходят за рамки традиционной программы по русскому языку и вносят элемент неожиданности и занимательности.

### **Направленность авторской образовательной программы:**

Образовательная программа «Занимательный русский» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы:**

В виду реформирования системы образования и переходе её на тестовый контроль знаний, возникает потребность в инновационных принципах преподавания, которые смогут повысить уровень образовательной компетенции учащихся в области знания родного языка. Вариативность проверочных заданий в курсе позволит подготовить учащихся младших классов к формам и приёмам работы в средней школе.

### **Новизна программы:**

Отличительной характеристикой программы «Занимательный русский» является досуговая форма ведения занятий, основанная на принципах социально-культурной деятельности (добровольности, позитивности эмоционального аспекта, активности, привлекательности, дифференцированного подхода, осознанности выбора, комплексности воздействия, доброжелательности).

**Педагогическая целесообразность:** Программа включает следующие разделы: фонетика, морфология, словообразование, лексика, орфоэпия, стилистика, социолингвистика. Каждый из разделов имеет следующую структуру: теоретическая часть, подготовительные упражнения по степени сложности, тренировочные упражнения, затем упражнения на самопроверку «Умники и умницы». Завершается работа по разделу различными формами интеллектуальных соревнований: КВН, викторины, конкурсы знатоков и олимпиады. Наиболее эффективной формой работы является олимпиада.

Олимпиады дают возможность ребёнку раскрыть себя, в большей степени утвердиться в собственных глазах и в среде окружающих, развивают мышление и творческую инициативу.

**Цель программы** - развитие и совершенствование качества знаний по русскому языку, реализация творческих способностей учащихся.

**Задачи программы:**

**1. Образовательные:**

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

**2. Развивающие:**

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

**3. Воспитательные:**

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

**4. Здоровьесберегающие:**

- формировать культуру обучения с учетом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

**Формы организации учебной деятельности:**

Фронтальная

Индивидуальная

Экскурсии

КВН

Конкурсы знатоков

Публичные выступления;

Олимпиады

Интеллектуальные марафоны.

Основной вид деятельности – практический.

**Методы обучения:**

Проблемный

Частично-поисковый

Репродуктивный  
Объяснительно-иллюстративный.

### **Формы контроля:**

Устный (контрольные вопросы, викторины, тесты, конкурсы знатоков и т. д.).  
Письменный (участие в олимпиадах).

Реализация программы предполагает учёт следующих **принципов:**

1. Гуманистический характер взаимодействия между педагогом и учащимися.
2. Учащимся предлагаются для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания.
3. Соблюдение системы и последовательности предлагаемого материала.
4. Учёт объёма накопленных знаний, умений и навыков учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Возможность закрепления полученных знаний на практических занятиях, связь с жизнью.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Предметные :**

- формирование первичных орфоэпических и пунктуационных навыков у учащихся;
- создание фундамента для развития одарённости ребёнка и реализации в его деятельности,
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- развитие общеучебных компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических);
- активное участие в городских и республиканских олимпиадах по русскому языку.

#### **Личностные:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки: информационная деятельность, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

#### **Метапредметные:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Календарно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 год обучения (стартовый уровень)</b>					
1.	<b>Сравнительное языкознание.</b> Вводное занятие. Наш язык. Язык и мы. Как появился язык.	2	1	1	<b>Входное тестирование.</b>
2.	Языковые семьи и группы. Языки народов мира.	2	1	1	Практическая работа
3.	Славянские языки и признаки их родства.	2	1	1	Практическая работа
4.	<b>Лексика.</b> Многочленные слова. Имена и фамилии.	2	1	1	Входная аттестация: самостоятельная работа.
5.	Синонимы. Ребусы.	2	1	1	Практическая работа
6.	Антонимы. Слова – перевертыши.	2	1	1	Практическая работа
7.	Омонимы. Загадки – шутки.	2	1	1	Практическая работа
8.	Фразеологизмы.	2	1	1	Практическая работа
9.	Крылатые выражения. Басни И.А.Крылова.	2	-	2	Практическая работа

10.	Пословицы и поговорки. Лингвистическое конструирование.	2	-	2	Практическая работа
11.	Палиндромы. Анаграммы.	2	-	2	Творческая работа.
12.	Словари. Виды словарей. Как работать со словарём.	2	1	1	Практическая работа
13.	Работа со словарём. Турнир «Умники и умницы»	2	-	2	<b>Промежуточная аттестация: занятия по проверке полученных знаний</b>
14.	<b>История языка.</b> Алфавит. Древнерусский алфавит. Тренировочные упражнения.	2	1	1	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
15.	Полногласие и неполногласие. Турнир «Умники и умницы»	2	1	1	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
16.	<b>Фонетика.</b> Произношение и написание в русском языке. Метаграммы.	2	1	1	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
17.	Звуки и буквы. Подготовительные упражнения. Анаграммы.	2	1	1	Практическая работа
18.	Тренировочные упражнения. Вопросы – шутки на засыпку.	2	-	2	Практическая работа
19.	Турнир «Умники и умницы»	2	-	2	Творческая работа.
20.	Словообразование. Порядок разбора слов по составу.	2	1	1	Практическая работа
21.	Корень. Сложные слова. Тренировочные упражнения.	2	-	2	Практическая работа
22.	Окончание. Приставка. Редкие приставки.	2	-	-	Практическая работа
23.	Суффикс. Способы словообразования.	2	-	2	Практическая работа
24.	Турнир «Умники и умницы»	2	1	1	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.

25.	<b>Морфология.</b> Имя существительное. Одушевлённость, род, число, падеж.	2	-	2	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
26.	Имя прилагательное. Род, число, падеж. Употребление прилагательного.	2	1	1	Практическая работа.
27.	Глагол. Спряжение глагола. Игротека.	2	1	1	Практическая работа.
28.	Служебные части речи .Союзы, частицы, предлоги.	2	1	1	Практическая работа.
29.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	2	1	1	Практическая работа.
30.	Числительное. Ребусы.	2	1	1	Творческая работа.
31.	Наречие. «Угадай – ка»	2	1	1	Практическая работа.
32.	<b>Стилистика.</b> Фамилии и географические названия в творительном падеже.	2	1	1	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
33.	Сочетания существительных с числительным. Логогрифы.	2	-	2	Практическая работа.
34.	Жаргон. Сленг. Диалектные слова.	2	1	1	Практическая работа.
35.	<b>Социолингвистика.</b> Двуязычие. Турнир «Умники и умницы»	2	-	2	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
36.	Олимпиада.	2	-	2	<b>Итоговая аттестация: квалификационные соревнования</b>
37.	Путешествие в страну «Грамматика»	2	-	2	<b>Итоговая аттестация: Творческая работа.</b>
	Итого:	72	23	49	
<b>2 год обучения (базовый уровень)</b>					
1.	<b>Фонетика.Графика. Орфоэпия.</b> Вводный урок. Закрепление знаний о фонетике, графике и орфоэпии.	2	1	1	<b>Входное тестирование.</b>

2.	Звуки и буквы русского языка. Слог. Ударение. План фонетического разбора.	2	1	1	Практическая работа
3.	Основные правила русской орфоэпии. Произношение согласных, гласных, некоторых сочетаний согласных и гласных. Ребусы.	2	1	1	Практическая работа
4.	<b>Орфография. Морфемика.</b> Закрепление знаний об орфографии. Употребление прописных и строчных букв. Ребусы.	2	1	1	Зачет.
5.	Что означают наши имена. Происхождение имён. Турнир «Умницы и умники»	2	1	1	Промежуточная аттестация: проверка полученных знаний.
6.	Топонимы. Игротека.	2	1	1	Практическая работа
7.	Правописание приставок. Изменяемые и неизменяемые приставки. Ребусы.	2	1	1	Практическая работа
8.	Редкие приставки. Иноязычные приставки. Образование слов с помощью приставок. Метаграммы.	2	1	1	Конкурс.
9.	Исследовательская работа: «Сколько приставок в русском языке?» Классификация приставок, их значение.	2	1	1	Творческая работа
10.	Правописание сложных слов. Гласные звуки в сложных словах. Придумываем сложные слова. «Угадай – ка»	2	1	1	Практическая работа
11.	Правила переноса слов. КВН.	2	1	1	Практическая работа.
12.	<b>Лексика. Фразеология. Стилистика.</b> Закрепление понятий о лексике. Лексическое и грамматическое значение слов. «Угадай – ка»	2.	1	1.	Творческая работа
13.	Откуда приходят слова. Исконно русские и заимствованные слова. Ребусы.	2	1	1	Творческая работа
14.	Истоки заимствования. Устные и письменные. Приметы заимствованных слов. Тесты.	2	1	1	Творческая работа
15.	Историзмы. Игротека.	2	1	1	Конкурс.
16.	Архаизмы. Палиндромы.	2	1	1	Творческая работа
17.	От архаизмов до неологизмов. Конкурс «Размотай паутинку»	2	1	1	Конкурс.
18.	Метафоры. Сравнения.» Загадки умных слов»	2	1	1	Практическая работа



19.	<b>История языка.</b> Фонетические старославянизмы в русском языке.» Удивительные гласные» -развивающее задание.	2	1	1	Входное тестировании.
20.	Исторические чередования в русском языке. Логогрифы.	2	1	1	Практическая работа
21.	Иноязычные аффиксы. Как говорят в моей семье Мини – викторина для смекалистых «Догадайся.»	2	1	1	Конкурс.
22.	<b>Морфология.</b> Омонимия частей речи. Литературная викторина «Угадай сказку».	2	1	1	Конкурс.
23.	Имя существительное. Одушевлённость, род, падеж, склонение, число». Составь пословицу».	2	1	1	Практическая работа
24.	Происхождение названий русских падежей. «Шкатулка со словами».	2	1	1	Практическая работа.
25.	Учимся различать И.п и Р.п, Род. и Вин. падежи. «Кто быстрее составит слово».	2	-	2	Самостоятельная работа.
26.	Полные и краткие прилагательные. «Слова в клетках» - логическая игра – головоломка.	2	1	1	Практическая работа.
27.	Числовая картина мира. Склонение числительных. «Он и она» - логический конкурс.	2	1	1	Конкурс.
28.	Местоимение. История изменений личных местоимений. Возвратное местоимение себя. Чайнворды.	2	1	1	Практическая работа.
29.	«Глаголом жги сердца людей». Спряжение глаголов.	2	-	2	Практическая работа.
30.	Разноспрягаемые глаголы. «По страницам любимых сказок».	2	-	2	Творческая работа.
31.	Происхождение производных предлогов. Различаем предлоги и приставки.	2	-	2	Практическая работа.
32.	<b>Стилистика.</b> Паронимы .Плеоназм». Закончи фантастический рассказ».	2	-	2	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
33.	<b>Социолингвистика.</b> Жаргон. Табу и эвфемизмы.	2	1	1	Практическая работа.
34.	. Двухязычие. Споры о языке. Стихотворные загадки известных писателей и поэтов.	2	1	1	Практическая работа.
35.	Олимпиада.	2	-	2	Итоговая аттестация: квалификацион

					ные соревнования.
36.	«Наш дар бессмертный – речь». Что читаем на каникулах.	2	-	2	<b>Итоговая аттестация: Контрольный урок.</b>
37.	Путешествие по разделам русского языка.	2	-	2	<b>Итоговая аттестация: Творческая работа.</b>
	Итого:	72	29	43	
<b>3 год обучения (базовый уровень)</b>					
1.	<b>Фонетика.</b> Вводное занятие. Произношение и написание в русском языке.	2	1	1	<b>Входное тестирование.</b>
2.	Повторение пройденного в 4 классе. Фонетический разбор слова.	2	-	2	Практическая работа
3.	Фонетический состав слова. Игра «Слова-перевёртыши».	2	-	2	Практическая работа
4.	<b>Орфоэпия.</b> русского ударения: свободное, разноместное, подвижное.	2	1	1	Входная аттестация: самостоятельная работа.
5.	Логическое ударение. Особенности ударения в иностранных языках (француз.) Работа со словарём.	2	-	2	Практическая работа
6.	<b>Лексика.</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	2	1	1	Творческая работа
7.	Омонимы и их разновидности .Отличие многозначности слова от омонимии .Отличие омонимов и паронимов.	2	1	1	Конкурс.
8.	Антонимы. Контекстуальные антонимы. Художественно-выразительные средства языка, построенные на антонимии.	2	1	1	Практическая работа

9.	Синонимы: лексические, стилистические, синтаксические.	2	1	1	Практическая работа
10.	Заимствование слов. Группы слов русского языка по их происхождению. Исконно русская лексика.	2	1	1	Практическая работа
11.	Историзмы и архаизмы. Сходство и различие.	2	1	1	Творческая работа.
12.	Диалектизмы и специальная лексика. Профессионализмы. Термины.	2	1	1	Практическая работа
13.	Словари .Работа со словарём.	2	-	2	<b>Промежуточная аттестация: занятия по проверке полученных знаний</b>
14.	<b>Фразеология.</b> Свободные и несвободные словосочетания. Группы фразеологизмов по их происхождению. Фразеологизмы – омонимы, -синонимы, -антонимы.	2	1	1	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
15.	Особенности фразеологизмов. Их роль.	2	1	1	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
16.	Крылатые слова, пословицы, поговорки, афоризмы, высказывания, цитаты.	2	1	1	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
17.	Фразеологизмы устаревшие, профессиональные. Фразеологические словари.	2	1	1	Практическая работа
18.	<b>Текст.</b> Текст и его строение .Абзац. Типы речи.	2	1	1	Практическая работа
19.	Повествование, его особенности. Памятка по написанию текста повествования.	2	1	1	Творческая работа.
20.	Описание, его особенности. Сочинение-миниатюра «Описание любимого предмета, животного».	2	1	1	Творческая работа.
21.	Рассуждение. Основные требования к его построению. Практическая работа.	2	1	1	Творческая работа.

22.	Сокращение текста. План. Тезисы .Выписки.	2	1	1	Практическая работа
23.	Конспект. Тематический конспект, реферат.	2	1	1	Практическая работа
24.	Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический. Основные признаки.	2	1	1	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
25.	Доклад. Дискуссия. Практическая работа.	2	-	2	Творческая работа.
26.	Художественный стиль речи.	2	1	1	Практическая работа.
27.	<b>Орфография.</b> Правописание безударных гласных в корне слова.	2	-	2	Практическая работа.
28.	Правописание парных согласных в корне слова; непроизносимых согласных.	2	-	2	Практическая работа.
29.	Правописание ъ и ь знака. Правописание –ться и –тся в глаголах.	2	-	2	Практическая работа.
30.	Правописание личных окончаний глаголов	2	1	1	Практическая работа.
31.	Буквы о ,е после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных.	2	1	1	Практическая работа.
32.	<b>Синтаксис.</b> Тире между подлежащим и сказуемым.	2	1	1	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
33.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Простые и сложные предложения.	2	1	1	Практическая работа.
34.	Обобщающие слова при однородных членах. Вводные слова.	2	1	1	Практическая работа.
35.	Предложения с обращениями. Прямая речь.	2	1	1	Практическая работа.
36.	Сложные союзные и бессоюзные предложения.	2	1	1	<b>Итоговая аттестация: Конкурс.</b>
	Итого:72 часа.	72	29	43	

### Учебно-тематический план.

1 год обучения (стартовый уровень)

	Разделы, тема.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Сравнительное языкознание.	6	3	3	
2.	Лексика.	20	6	14	
3.	История языка.	4	2	2	
4.	Фонетика.	8	2	6	
5.	Словообразование.	10	2	8	
6.	Морфология.	2	1	1	
7.	Стилистика.	14	7	7	
8.	Социолингвистика.	4	1	3	
	Итого:	72 ч.	21	52	

### Календарный учебный график

1 год обучения (стартовый уровень).

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция-обзор.	2	<b>Сравнительное языкознание.</b> Вводное занятие. Наш язык. Язык и мы. Как появился язык.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Входное тестирование.</b>
2.			Беседа.	2	Языковые семьи и группы. Языки народов мира.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
3.			Урок - путешествие	2	Славянские языки и признаки их родства.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа

4.			Урок-игра.	2	<b>Лексика.</b> Многозначные слова. Имена и фамилии.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: самостоятельная работа.
5.			Урок - практикум	2	Синонимы. Ребусы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
6.			Урок - практикум	2	Антонимы. Слова – перевёртыши.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
7.			Урок - практикум	2	Омонимы. Загадки – шутки.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
8.			Урок - практикум	2	Фразеологизмы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
9.			Урок - практикум	2	Крылатые выражения. Басни И.А.Крылова.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
10.			Урок - практикум	2	Пословицы и поговорки. Лингвистическое конструирование.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
11.			Урок - практикум	2	Палиндромы. Анаграммы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.
12.			Урок - размышление	2	Словари. Виды словарей. Как работать со словарём.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
13.			КВН	2	Работа со словарём. Турнир «Умники и умницы».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Промежуточная аттестация: занятия по проверке полученных знаний</b>
14.			Урок-практикум.	2	<b>История языка.</b> Алфавит. Древнерусский алфавит. Тренировочные упражнения.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.

15.			КВН	2	Полногласие и неполногласие. Турнир «Умники и умницы».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
16.			Урок-лекция.	2	<b>Фонетика.</b> Произношение и написание в русском языке. Метаграммы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
17.			Урок-практикум.	2	Звуки и буквы. Подготовительные упражнения. Анаграммы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
18.			Урок-практикум.	2	Тренировочные упражнения. Вопросы – шутки на засыпку.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
19.			КВН	2	Турнир «Умники и умницы».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.
20.			Урок-практикум.	2	Словообразование. Порядок разбора слов по составу.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
21.			Урок-зачет.	2	Корень. Сложные слова. Тренировочные упражнения.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
22.			Урок-исследование.	2	Окончание. Приставка. Редкие приставки.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
23.			Урок-практикум.	2	Суффикс. Способы словообразования.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
24.			КВН	2	Турнир «Умники и умницы».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
25.			Урок-путешествие.	2	<b>Морфология.</b> Имя существительное. Одушевлённость, род, число, падеж.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.

26.			Урок-практикум.	2	Имя прилагательное. Род, число, падеж. Употребление прилагательного.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
27.			Урок-практикум.	2	Глагол. Спряжение глагола. Игротека.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
28.			Урок - путешествие	2	Служебные части речи .Союзы, частицы, предлоги.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
29.			Урок-игра.	2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
30.			Урок-кроссворд.	2	Числительное. Ребусы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.
31.			Урок-сказка..	2	Наречие. «Угадай – ка».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
32.			Урок-беседа.	2	<b>Стилистика.</b> Фамилии и географические названия в творительном падеже.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
33.			Урок-практикум.	2	Сочетания существительных с числительным. Логогрифы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
34.			Урок-исследование.	2	Жаргон. Сленг. Диалектные слова.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
35.			КВН.	2	<b>Социолингвистика.</b> Двухязычие. Турнир «Умники и умницы»	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
36.			Урок-игра.	2	Олимпиада.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Итоговая аттестация: квалификационные соревнования</b>



37.			Урок-игра.	2	Путешествие в страну «Грамматика»	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Итоговая аттестация: Творческая работа.</b>
-----	--	--	------------	---	-----------------------------------	----------------------	--

### Содержание программы.

#### **Тема № 1.** Сравнительное языкознание: 6 часов.

**Теория:** Дать понятие о том, что все языки мира входят в большие семьи, которые объединяют языки-родственники, имеющие общий праязык. Познакомить с тюркскими, семитскими, финно-угорскими и др. языковыми семьями. Дать понятие о том, что русский язык входит в индоевропейскую семью языков. В эту семью входят группа славянских языков (русский, украинский, белорусский), западнославянские и южнославянские языки. Родство языков выражается в существовании строгих звуковых соответствий родственных слов и морфем. Так русским полногласным сочетаниям –оро, -оло соответствуют неполногласные сочетания –ра, -ла в чешском, словацком языках.

**Практика:** Тренировочные упражнения: Вычеркни несуществующие языки. Какие языки родственны русскому языку. Найдите в списке исконно – русские слова. Тесты.

#### **Тема № 2.** Лексика: 22 часа.

##### **Теория:**

Многозначные слова и омонимы. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря. Умение отличать многозначные слова от омонимов. Знакомство с понятиями «Синоним», «Антоним». Упражнять в умении подбирать синоним к данным словам, находить среди слов синонимичные пары. Упражнение в выявлении скрытого смысла пословиц. Активное использование в речи. Умение подбирать пословицу выражающую главный смысл текста.

Дать понятие о том, что к фразеологическим, устойчивым оборотам речи относятся пословицы, поговорки, крылатые выражения писателей, поэтов.

Знакомство с палиндромами. Палиндромы русских писателей.

##### **Практика:**

Придумываем сказки и рассказы из палиндромов.

Сочинение – миниатюра с использованием фразеологизмов из басен И.А.Крылова.

Тренировочные упражнения: «Слова – приятели», «Слова – неприятели».

«Пословица недаром молвится» - подбор пословицы выражающей главный смысл текста.

Ребусы.

« Слова – перевёртыши».

#### **Тема № 3.** История языка: 4 часа

##### **Теория:**

История возникновения кириллицы. Умение по начертанию букв отличать глаголицу и кириллицу. Уметь читать названия букв кириллицы. Дать понятие о процессе падения редуцированных и последствиях этого процесса в области гласных и согласных звуков.

##### **Практика:**

Тренировочные упражнения

Игротека.

#### **Тема № 4.** Фонетика: 8 часов.

##### **Теория:**

Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух». Классификация гласных и согласных звуков.

Твердость и мягкость согласных.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

«Вопросы – шутки на засыпку».

Метаграммы.

«Размотай паутинку».

Турнир «Умницы и умники».

**Тема № 5. Словообразование: 10 часов.**

**Теория:**

Знакомство с алгоритмом разбора слов по составу. Отработка навыка правильно выделять корень, приставку, суффикс и окончание слов. Знакомство с редкими приставками. Сложные слова.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Ребусы.

Игротека.

«Секреты некоторых слов».

Шарады.

Подбор слов к схемам.

**Тема № 6. Морфология: 14 часов.**

**Теория:**

Расширение знаний о частях речи: имени существительном, имени прилагательном, глаголе, наречии. Существительные общего рода. Несклоняемые существительные. Категория числа. Существительные не имеющие формы единственного и множественного числа.

Многообразие имён прилагательных, служащих для характеристики человека.

Упражнение в изменении глаголов по временам. Спряжение глаголов.

Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных.

Наречие – неизменяемая часть речи.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Ребусы.

«Угадай – ка».

Игротека.

Турнир «Умники и умницы».

«Слова в клетках».

**Тема № 7. Стилистика: 4 часа.**

**Теория:**

Расширение знаний и умений склонять имена существительные. Правильно употреблять фамилии и географические названия в творительном падеже..

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Игротека.

Ребусы.

Турнир «Умники и умницы».

**Тема № 8. Социоллингвистика: 4 часа.**



1.			Диагностика		<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b> Вводный урок. Закрепление знаний о фонетике, графике и орфоэпии.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Входное тестирование</b>
2.			Урок-практикум.		Звуки и буквы русского языка. Слог. Ударение. План фонетического разбора.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
3.			Урок-семинар.		Основные правила русской орфоэпии. Произношение согласных, гласных, некоторых сочетаний согласных и гласных. Ребусы.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
4.			Урок-конкурс.		<b>Орфография. Морфемика.</b> Закрепление знаний об орфографии. Употребление прописных и строчных букв. Ребусы.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Зачет.
5.			КВН.		Что означают наши имена. Происхождение имён. Турнир «Умницы и умники».	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Промежуточная аттестация: проверка полученных знаний.
6.			Урок-практикум.		Топонимы. Игротека.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
7.			Урок-практикум.		Правописание приставок. Изменяемые и неизменяемые приставки. Ребусы.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
8.			Урок-размышление		Редкие приставки. Иноязычные приставки. Образование слов с помощью приставок. Метаграммы.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
9.			Урок-семинар.		Исследовательская работа: «Сколько приставок в русском языке?» Классификация приставок, их значение.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа

10.			Урок-практикум.		Правописание сложных слов. Гласные звуки в сложных словах. Придумываем сложные слова. «Угадай – ка.»	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
11.			КВН.		Правила переноса слов. КВН.	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
12.			Урок-праздник.		<b>Лексика. Фразеология. Стилистика.</b> Закрепление понятий о лексике. Лексическое и грамматическое значение слов. «Угадай – ка.»	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа
13.			Урок-сказка.		Откуда приходят слова. Исконно русские и заимствованные слова. Ребусы.	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа
14.			Урок-конкурс.		Истоки заимствования. Устные и письменные. Приметы заимствованных слов. Тесты.	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа
15.			Урок-конкурс.		Историзмы. Игротека.	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
16.			Урок-сказка.		Архаизмы. Палиндромы.	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа
17.			КВН.		От архаизмов до неологизмов. Конкурс «Размотай паутинку».	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
18.			Урок-практикум.		Метафоры. Сравнения. «Загадки умных слов».	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
19.			Урок-беседа.		<b>История языка.</b> Фонетические старославянизмы в русском языке». Удивительные гласные» - развивающее задание.	МБОУДОД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входное тестирование

20.			Урок-практикум.		Исторические чередования в русском языке. Логогрифы.	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
21.			КВН.		Иноязычные аффиксы. Как говорят в моей семье Мини – викторина для смекалистых «Догадайся.».	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
22.			Урок-конкурс.		<b>Морфология.</b> Омонимия частей речи. Литературная викторина «Угадай сказку».	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
23.			Урок-практикум.		Имя существительное. Одушевлённость, род, падеж, склонение, число». Составь пословицу».	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
24.			Урок-практикум.		Происхождение названий русских падежей. «Шкатулка со словами».	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
25.			Урок-конкурс.		Учимся различать И.п и Р.п, Род. и Вин. падежи. «Кто быстрее составит слово».	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Самостоятельная работа.
26.			Урок-практикум.		Полные и краткие прилагательные. «Слова в клетках» - логическая игра – головоломка.	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
27.			Урок-сказка.		Числовая картина мира. Склонение числительных. «Он и она» - логический конкурс.	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
28.			Урок-практикум.		Местоимение. История изменений личных местоимений. Возвратное местоимение себя. Чайнворды.	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
29.			Экспресс-опрос.		«Глаголом жги сердца людей». Спряжение глаголов.	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
30.			Урок-сказка.		Разноспрягаемые глаголы. «По страницам любимых сказок».	МБОУДО «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.

31.			Урок-практикум.		Происхождение производных предлогов. Различаем предлоги и приставки.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
32.			Урок-беседа.		<b>Стилистика.</b> Паронимы Плеоназм. «Закончи фантастический рассказ».	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
33.			Урок-практикум.		<b>Социолингвистика.</b> Жаргон. Табу и эвфемизмы.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
34.			Урок-практикум.		.Двуязычие. Споры о языке. Стихотворные загадки известных писателей и поэтов.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
35.			Урок-конкурс.		Олимпиада.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования
36.			Урок-сказка..		«Наш дар бессмертный – речь». Что читаем на каникулах.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Итоговая аттестация: Контрольный урок.</b>
37.			Урок-праздник.		Путешествие по разделам русского языка.	МБОУД ОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Итоговая аттестация: Творческая работа.</b>

### Содержание второго года обучения.

**Тема № 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия:** 6 часов.

**Теория:**

Расширение знаний о фонетике, графике и орфоэпии.

Закрепить умение делать фонетический разбор слова.

Знать, что ударение может быть постоянным и подвижным. Ударение в русском языке может указывать на различное смысловое значение слова. Познакомить с логическим ударением и его обозначением на письме.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Ребусы.

Метаграммы.

Игротека.

«Размотай паутинку».

**Тема № 2. Орфография. Морфемика** 16 часов.

**Теория:**

Дать понятие о том, что правила в русской орфографии базируются на трёх основных принципах: морфологическом, фонетическом и традиционном.

Познакомить детей с возникновением имён и отчеств на Руси. Работа со словарём: что означают наши имена.

Расширить знания о приставках. Изменяемые и неизменяемые приставки. Редкие приставки. Иноязычные приставки. Классификация приставок.

Закрепить умение правильно переносить слова.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

«Найди лишнее имя».

«Кто из какой страны».

Ребусы.

Исследовательская работа «Сколько приставок в русском языке».

КВН.

**Тема № 3. Лексика. Фразеология. Стилистика: 14 часов.**

**Теория:**

Расширять знания детей в области лексики и **фразеологии**.

Вводить в активный словарь фразеологические обороты.

Обогащать словарный запас детей литературными фразеологическими оборотами.

Дать понятие о том, что заимствования тесно связаны с историей народа.

Знать приметы заимствованных слов.

Различать историзмы, архаизмы, неологизмы.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

«Угадай – ка».

Ребусы.

Игротека.

«Размотай паутинку».

«Загадки умных слов».

**Тема № 4. История языка: 6 часов.**

**Теория:**

История проникновения фонетических старославянизмов в русский язык. Фонетические «приметы» старославянских слов. Уметь правильно писать слова с полногласием-неполногласием, уметь исторически проверять такие слова. Находить слова с историческим чередованием.

Уметь правильно определять морфемный состав заимствованных слов. Правильно разбирать слова иноязычного происхождения.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

«Удивительные гласные».

«Догадайся».

**Тема № 5. Морфология: 20 часов.**

**Теория:**

Расширение знаний об имени существительном: роде, числе, падеже, склонении.

Происхождение названий русских падежей. Местный и звательный падежи.

Упражнять в умении различать И.п. и В.п., Р.п. и В. П.

Познакомить с происхождением форм полных имён прилагательных.

Знать числовое значение букв кириллицы, историю русского календарного счета.

Находить и объяснять устаревшие формы местоимений в современном русском языке.



Совершенствовать умение определять спряжение глаголов.  
Знать пути образования производных предлогов из других частей речи.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.  
«Кто быстрее составит слово».  
«Слова в клетках».  
«Он и Она».-логический конкурс.  
«Загадки умных слов».

**Тема № 6. Стилистика: 2 часа.**

**Теория:**

Уметь находить и исправлять стилистически неверные предложения  
Познакомить с паронимами, плеоназмами.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.  
«Угадай –ка».  
Игротека.

**Тема № 7. Социоллингвистика: 4 часа.**

**Теория:**

Познакомить детей с жаргоном в литературных произведениях. История возникновения и исчезновения жаргонных словечек.  
Познакомить детей с табу и эвфемизмами.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.  
Турнир «Умники и умницы».

**Учебно-тематический план.**

**3 год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Урок-беседа.	2	<b>Фонетика.</b> Вводное занятие. Произношение и написание в русском языке.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Входное тестирование.</b>
2.			Урок-практикум.	2	Повторение пройденного в 4 классе. Фонетический разбор слова.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
3.			Урок-практикум.	2	Фонетический состав слова. Игра «Слова-перевёртыши».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа

4.			Урок-беседа.	2	<b>Орфоэпия.</b> Русского ударения: свободное, разноместное, подвижное.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: самостоятельная работа.
5.			Урок-практикум.	2	Логическое ударение. Особенности ударения в иностранных языках (француз.) Работа со словарём.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
6.			Урок-экскурсия.	2	<b>Лексика.</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа
7.			КВН.	2	Омонимы и их разновидности. Отличие многозначности слова от омонимии. Отличие омонимов и паронимов.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Конкурс.
8.			Урок-практикум.	2	Антонимы. Контекстуальные антонимы. Художественно-выразительные средства языка, построенные на антономии.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
9.			Урок-сказка	2	Синонимы: лексические, стилистические, синтаксические.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
10.			Урок-практикум.	2	Заимствование слов. Группы слов русского языка по их происхождению. Исконно русская лексика.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
11.			Урок-сказка	2	Историзмы и архаизмы. Сходство и различие.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.

12.			Урок-практикум.	2	Диалектизмы и специальная лексика. Профессионализмы. Термины.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
13.			Урок-конкурс.	2	Словари. Работа со словарём.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Промежуточная аттестация: занятия по проверке полученных знаний</b>
14.			Урок-практикум.	2	<b>Фразеология.</b> Свободные и несвободные словосочетания. Группы фразеологизмов по их происхождению. Фразеологизмы –омонимы, -синонимы, -антонимы.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
15.			Урок-конкурс.	2	Особенности фразеологизмов. Их роль.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
16.			Урок-беседа.	2	Крылатые слова, пословицы, поговорки, афоризмы, высказывания, цитаты.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
17.			Урок-экскурсия.	2	Фразеологизмы устаревшие, профессиональные. Фразеологические словари.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
18.			Урок-практикум.	2	<b>Текст.</b> Текст и его строение .Абзац. Типы речи.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
19.			Урок-практикум.	2	Повествование, его особенности. Памятка по написанию текста повествования.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.

20.			Урок-практикум.	2	Описание, его особенности. Сочинение- миниатюра «Описание любимого предмета, животного».	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.
21.			Урок-практикум.	2	Рассуждение. Основные требования к его построению. Практическая работа.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.
22.			Урок-семинар.	2	Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
23.			Урок-конкурс.	2	Конспект. Тематический конспект, реферат.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа
24.			Урок-праздник.	2	Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический. Основные признаки.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Итоговая аттестация: квалификационные соревнования.
25.			Урок-конференция.	2	Доклад. Дискуссия. Практическая работа.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Творческая работа.
26.			Урок-беседа.	2	Художественный стиль речи.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
27.			Урок-практикум.	2	<b>Орфография.</b> Правописание безударных гласных в корне слова.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
28.			Урок-практикум.	2	Правописание парных согласных в корне слова; непроизносимых согласных.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
29.			Урок-практикум.	2	Правописание ь и ь знака. Правописание –ться и –тся в глаголах.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.

30.			Урок-практикум.	2	Правописание личных окончаний глаголов	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
31.			Урок-практикум.	2	Буквы о ,е после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
32.			Урок-беседа.	2	<b>Синтаксис.</b> Тире между подлежащим и сказуемым.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Входная аттестация: Самостоятельная работа.
33.			Урок-зачет.	2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Простые и сложные предложения.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
34.			тУрок-зачет.	2	Обобщающие слова при однородных членах. Вводные слова.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
35.			Урок-сказка	2	Предложения с обращениями. Прямая речь.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	Практическая работа.
36.			КВН.	2	Что читаем на каникулах. Пишем отзыв о книге.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Итоговая аттестация: Конкурс.</b>
37.			Урок-сказка	2	Путешествие по разделам русского языка.	МБОУДОД «ЦДТ ЗМР РТ»	<b>Итоговая аттестация: Творческая работа.</b>

### Содержание третьего года обучения.

#### **Тема № 1. Фонетика: 6 часов.**

##### **Теория:**

Расширить знания о фонетике. Закрепить умение выполнять транскрипцию слов, читать транскрипцию. Уметь находить в слове слабую и сильную позицию.

##### **Практика:**

Тренировочные упражнения.

Ребусы.

Игра «Наоборот»

Метаграммы.

Игротека.

#### **Тема № 2. Орфоэпия: 4 часа.**

**Теория:**

Расширить знания детей об ударении: может быть подвижным, разноместным. Ударение в русском языке может указывать на различное смысловое значение слова. Графические омографы. Смысловое ударение. Особенности ударения в иностранных словах (француз.) Логическое ударение – особый вид ударения. Использование его в литературе.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

«Размотай паутинку».

Палиндромы.

**Тема № 3. Лексика: 16 часов.****Теория:**

Дать понятие о лексическом значении слов. Расширить знания об однозначных и многозначных словах; прямом и переносном значении слов. Знать, что переносные значения слов служат для создания образных, выразительных средств языка: метафор, эпитетов, олицетворения.

Отличать многозначные слова от омонимов. Познакомить с контекстуальными антонимами.

Показать связь заимствования слов с историей развития России. Расширить знания о историзмах и архаизмах. Использование и роль терминов в речи.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

КВН.

Турнир «Умники и умницы».

Загадки умных слов.

Игротека.

**Тема № 4. Фразеология 8 часов.****Теория:**

Расширить знания детей о фразеологизмах. Деление фразеологизмов на группы: исконно русские, заимствованные, старославянского происхождения. Фразеологизмы-омонимы, -синонимы, -антонимы.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Ребусы.

Загадки умных слов.

Литературная викторина.

Турнир «Умники и умницы».

Игротека.

**Тема № 5. Текст 18 часов.****Теория:**

Познакомить с основными признаками текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная, параллельная); смысловая цельность, относительная законченность.

Абзац. Тема. Микротема. Микротекст.

Расширить знания о типах речи. Повествование, описание, рассуждение, их особенности.

Уметь сокращать текст: составление плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации.

Познакомить со стилями речи, признаками каждого из них.

**Практика:**

Написание сочинения – миниатюры разных типов речи на тему: «Берёза».

Составление плана написания сочинения.

Составление тезисов, конспекта.

Написание реферата.

**Тема № 6. Орфография 10 часов.**

**Теория:**

Отработать навыки правописания безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Закрепить правописание – тья и –тя в глаголах.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Турнир «Умники и умницы».

«Размотай паутинку».

КВН.

**Тема № 7. Синтаксис 10 часов.****Теория:**

Уметь различать основные виды словосочетаний по способу связи: согласование, управление, примыкание.

Дать понятие о том, что простые предложения могут быть осложнены однородными членами, обособленными оборотами, вводными словами и предложениями, обращениями, междометиями.

Расширить знания о сложном предложении. Основные виды связи в сложном предложении. Основные виды придаточных предложений.

**Практика:**

Тренировочные упражнения.

Тесты.

Турнир «Умники и умницы».

**Методическое обеспечение**

1. Подготовка методических рекомендаций по проведению тематических праздников, посвящённых народным традициям «Посиделки».
2. Конспекты КВН, интеллектуально-познавательной игры «Шкатулка».
3. Конспекты турнира «Умницы и умники».

**Рекомендованная литература для преподавателей:**

1. Аксёнова М.Д. Знаем ли мы русский язык? М.: ЗАО Центрполиграф, 2012.-223с.
2. Белицкая Н.Г. Орг А.О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2 – 4 классы. М.: Айрис-пресс, 2013 - 128с.
3. Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. Ростов на Дону: Феникс, 2011 – 283с.
4. Дик Н.Ф. Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе. Ростов на Дону: Феникс, 2010 -283с.
5. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов на Дону. Феникс, 2013 - 186с.
6. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. М.: Экзамен, 2013 - 319с.
7. Казанский Б.В. Приключения слов. СПб.: Азбука-классика, 2008 - 256с.
8. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. М.: Айрис-пресс, 2005 -192 с.
9. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. М.: Айрис-пресс, 2006 - 160 с.
10. Родионова Т.Ю. Олимпиадные задания 2-4 классы. Волгоград. Учитель, 2013-82с.
11. Лободина Н.В. Олимпиады. 4 класс Волгоград. Учитель, 2011-151с.
12. Максимова Т.Н. Олимпиадные задания 3-4 классы. М.: ВАКО, 2011 – 144с.
13. Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку: 5-6 классы.- М.: ВАКО. 2010 – 224с.

14. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык Задания по развитию познавательных способностей 8-9 лет М.: РОСТ. 2013 - 212с.
15. Орлик Е.Н. Занимательные диктанты и изложения. М.: Грамотей, 2006- 36с.
16. Петлякова Э.Н., Подгорная С.Н. Русский язык после уроков: стандарты второго поколения. Ростов на Дону: Феникс, 2011- 217с.
17. Пупышева О.Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. М.: ВАКО. 2011- 144с.
18. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? М.: Дрофа 2011-176с.
19. Сенина Н.А. Все на олимпиаду! Ростов на Дону: Легион. 2013- 80с.
20. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс Речь Методическое пособие. М.: Росткнига, 2010- 80с.
21. Тарабаркина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. Ярославль: Академия развития, 2005- 208с.
22. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль: Академия развития, 2006- 240с.
23. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы М.: Айрис-пресс, 2013- 224с.
24. Юрьева Н.А. 350 развивающих упражнений по русскому языку. Минск: ООО «Юнипресс», 2005- 304с.

#### Литература для обучающихся:

1. Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык» - М.: Изд-во РОСТ, 2013. – 212 с.
2. Петлякова Э.Н. «Русский язык после уроков: стандарты второго поколения». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 217с.
3. Рик Т.Г. «Игры на уроках русского языка» - М.: ВАКО, 2016. – 128с.
4. Розенталь Д.Э. «А как сказать лучше?». – М.: Просвещение, 1998, - 176 с.
5. Соколова Т.Н. «Школа развития речи» -М.: Росткнига, 2008, 95 с.
6. Шаульская Н.А. «Вопросы умникам и умницам для начальной школы». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 285 с.
7. Казанский Б.В. Приключения слов. СПб.: Азбука-классика, 2008 - 256с.
8. Тарабаркина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. Ярославль: Академия развития, 2005- 208с.

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся)

1. 15 учебных парт и учебных стульев;
2. Учебная доска;
3. Интерактивная доска;
4. Музыкальный центр.